

# Изменения в РППС группа «Пчелка»

## МБДОУ № 24



# Художественное творчество «Народные промыслы»



# Центр Музыки



# Развитие социальных компетенций: «Центр ПДД»



# «Неоформленный материал»



# «Неоформленный материал»



# Игровая центр сюжетно-ролевых игр «Аптека»





**Игровой  
центр сюжетно-  
ролевых игр  
«Парковка»**

# Трансформируемая игра «Вигвам» (палатка)



# Центр сенсорики и мелкой моторики.

Центр содержит материалы и игры для развития тактильных ощущений, мелкой моторики. Это различного вида шнуровки, пуговицы, бусы, лабиринты, счеты и т.д



# Центр конструирования

Размещение и содержание центра конструирования в средней группе соответствует требованиям к РППС, что обеспечивает игровую познавательную творческую активность детей.



# Патриотический центр

В нашей группе был оборудован центр нравственно – патриотического воспитания. Работа по созданию центра проводилась по направлениям: «Моя Родина – Россия», «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город».



## Центр театрализованной деятельности

Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка.



# Центр книги

Книжный центр- необходимый элемент развивающей среды в групповой комнате. Его наличие необходимо в каждой возрастной группе, а содержание и размещение зависит от возраста.



## Центр Экспериментирования

В группе создан центр экспериментирования. Этот центр своего рода мини – лаборатория детских исследований. Центр предназначен, как для организационной, так и для самостоятельной исследовательской деятельности детей.



# Центр двигательной активности

В группе создан центр двигательной активности. Цель: Удовлетворить потребности дошкольника в движении и приобщить его к здоровому образу жизни.



# Дорожка здоровья

Используя «дорожку здоровья» представляет своего рода массажные коврики с разными элементами, при ходьбе по которым осуществляется массаж стоп ребенка.



# Линейный календарь

Линейный календарь предназначен для формирования у детей навыков счета и формирования математических и логических представлений.



# Изготовление малых уличных сооружений для игры «Игры 4 D»: «Попади в цель», «Накорми зайца»



# Изготовление малых уличных сооружений



# «Кружковая деятельность»

**Тема: "Освоение нетрадиционных техник рисования, как средство развития мелкой моторики рук и развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста".**

Воспитатель: Казанцева Маргарита Борисовна

Сроки и этапы реализации программы: Сентябрь – Май

Участники программы: второй младшей группы, воспитатели, родители.

Продукты детской деятельности: рисунки, выставки.

**Тема: «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»**

Воспитатель: Казанцева Маргарита Борисовна

Сроки и этапы реализации программы: Сентябрь – Май

Участники программы: средний дошкольный возраст, воспитатели, родители.

Продукты детской деятельности: поделки, выставки.

**Нетрадиционные техники рисования позволяют освоить дошкольникам простейшие технические приемы работы с различными изобразительными материалами:**

**1. Рисование в технике «Кляксография» ( с трубочкой):**

**«Весёлый человечек»**



**«Сапожки шагают по луже»**



## 2. Рисование (отпечаток, обводка ладошек):

«Опята на пенъке»



«Петя, петушок!»



**3. Рисование (отпечаток, обводка кулачка, стопы ног):**

**«Улитка»**

**«Сани Деда мороза!»**



#### 4. Рисование в технике «Оттиска»:

«Осеннее дерево»



«Путешествие по звёздам»



**Пластилинография** позволяет освоить основные приемы лепки с учетом постепенного нарастания сложности материала:

- отщипывание маленького кусочка пластилина;
- скатывание пластилина в шарик между двумя пальцами;
- скатывание пластилина в жгутик между двумя пальцами;
- надавливание;
- придавливание;
- сплющивание;
- размазывание;
- налепливание.







Спасибо!

